

# PÁLYAVÁLASZTÁSI TÉMANAP

A feladatsor a nyolcadik évfolyam pályaorientációs témánapjára készült.



1. Milyen középiskolákat ismersz a városodban?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mit gondolsz, a jegyeid alapján te melyik középiskola követelményeinek tudsz majd megfelelni? Vedd figyelembe, hogy a gimnáziumok közt vannak erősebbek és gyengébbek! A szakgimnáziumokban ugyanazt az érettségi követelményt kell teljesítened, mint a gimnáziumban, de mellette még egy szakmát is tanulsz. Az időd azonban nem lesz több, mint annak, aki csak gimnáziumba jár. Tanulhatsz csak szakmát is. Ide általában azok a diákok jelentkeznek, akik nem tudtak kimagaslóan teljesíteni az általános iskolában.

.....

.....

3. Alább olyan véleményeket olvashatsz, amelyek alapján diákok iskolát választottak. Mit gondolsz, melyik az, ami a jövőd szempontjából valóban lényeges szempont és melyik mellékes? Karikázd be zölddel a mellékes, pirossal a fontos érveket! Vonatkoztass el a jelentő! Próbálj a jövődre fókuszálni! Lásd magad, mint egy jövőbeli asztalos/szerelő/orvos/programozó stb.



4. Te mi alapján választasz iskolát? Írj pár érvet!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Mi az, ami biztos **NEM** fontos számodra, ha iskolát kell választani?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

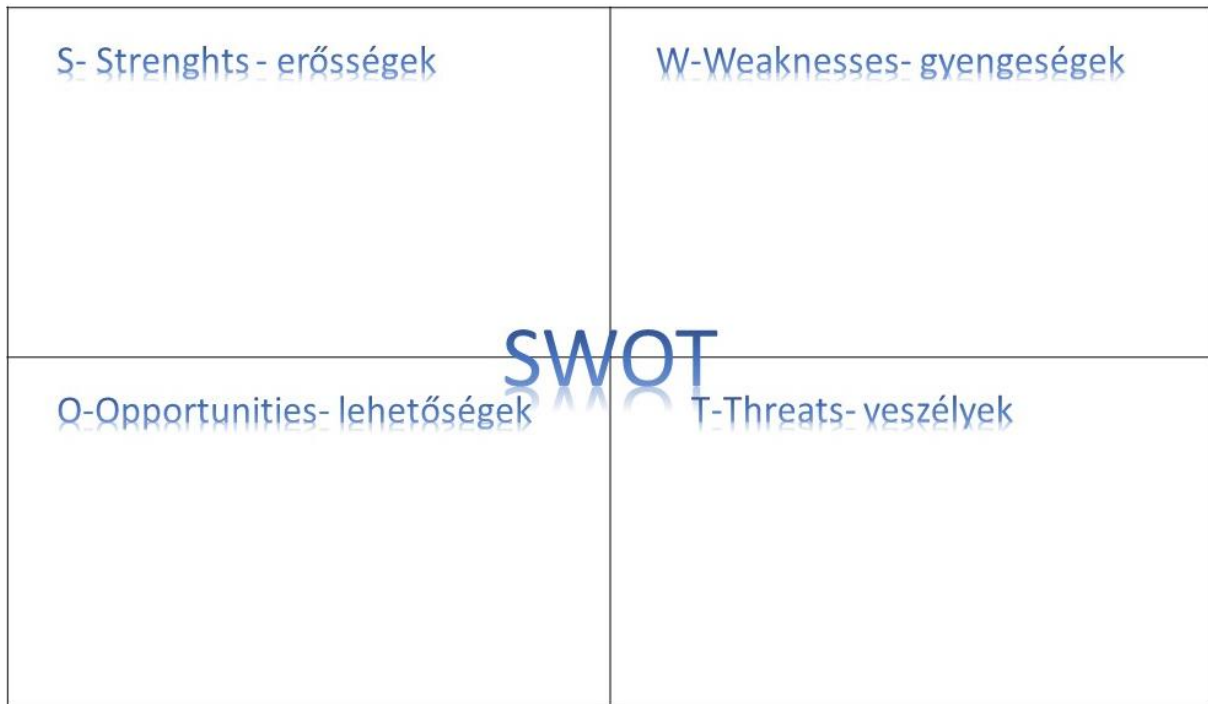
.....

6. Elképzelhető, hogy nincs olyan iskola a városodban, ahová menni szeretnél. Írj egy SWOT analízist a kollégiumban lakásról! A SWOT analízist a súlyos döntések előtt szokták készíteni, megvizsgálják a döntés előnyeit, hátrányait, erősségeit, lehetőségeit.

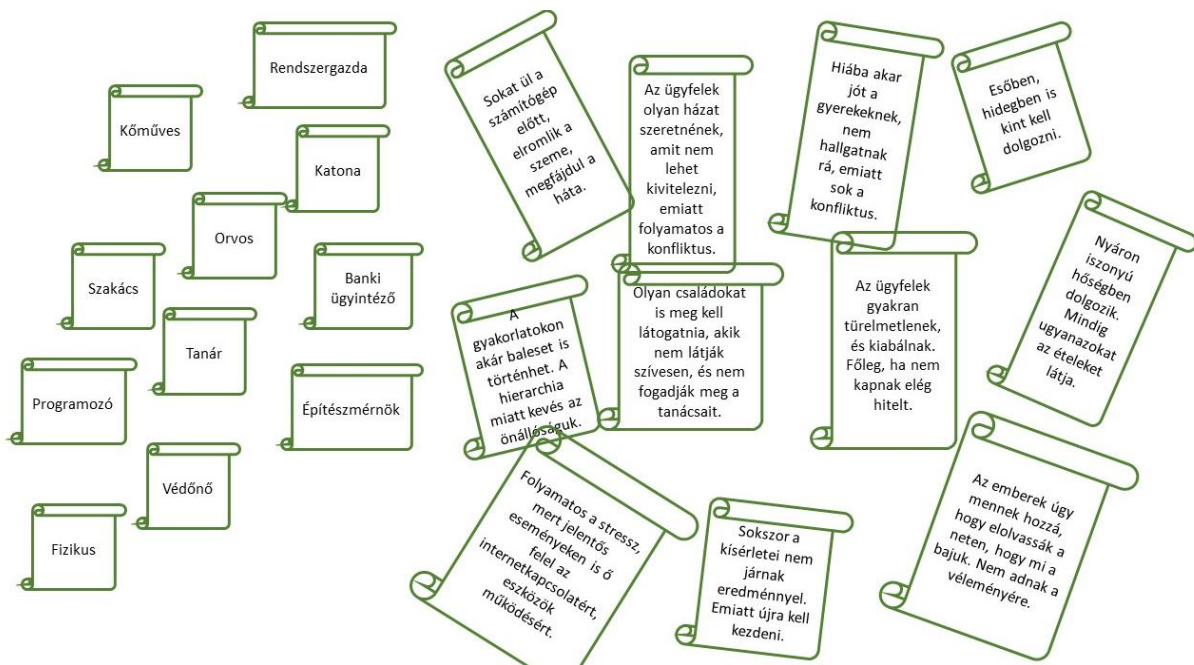
S- Strengths - erősségek	W-Weaknesses- gyengeségek
Q-Opportunities- lehetőségek	T-Threats- veszélyek

**SWOT**

7. Készítsd el ugyanezt, arra az esetre, ha bejárós szeretnél lenni!



8. Minden szakmának vannak árnyoldalai, nehézségei. Az alábbiakban pár példát látsz, párosítsd őket!



9. Nemcsak nehézségei, hanem örömei is vannak minden foglalkozásnak. Válassz a fentiek közül kettőt, és írd le a szépségét, amit te annak gondolsz!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Ha tudod már, hogy mi szeretnél lenni, írd le pár szépségét és nehézségét a jövőbeli foglalkozásodnak! Gondolj olyanokra, mint: érdekes, sok embert megismerhetsz, segíthetsz az embereknek, hétvégén nem kell dolgozni, nem kell nehéz fizikai munkát végezni, stb.

.....

.....

.....

.....

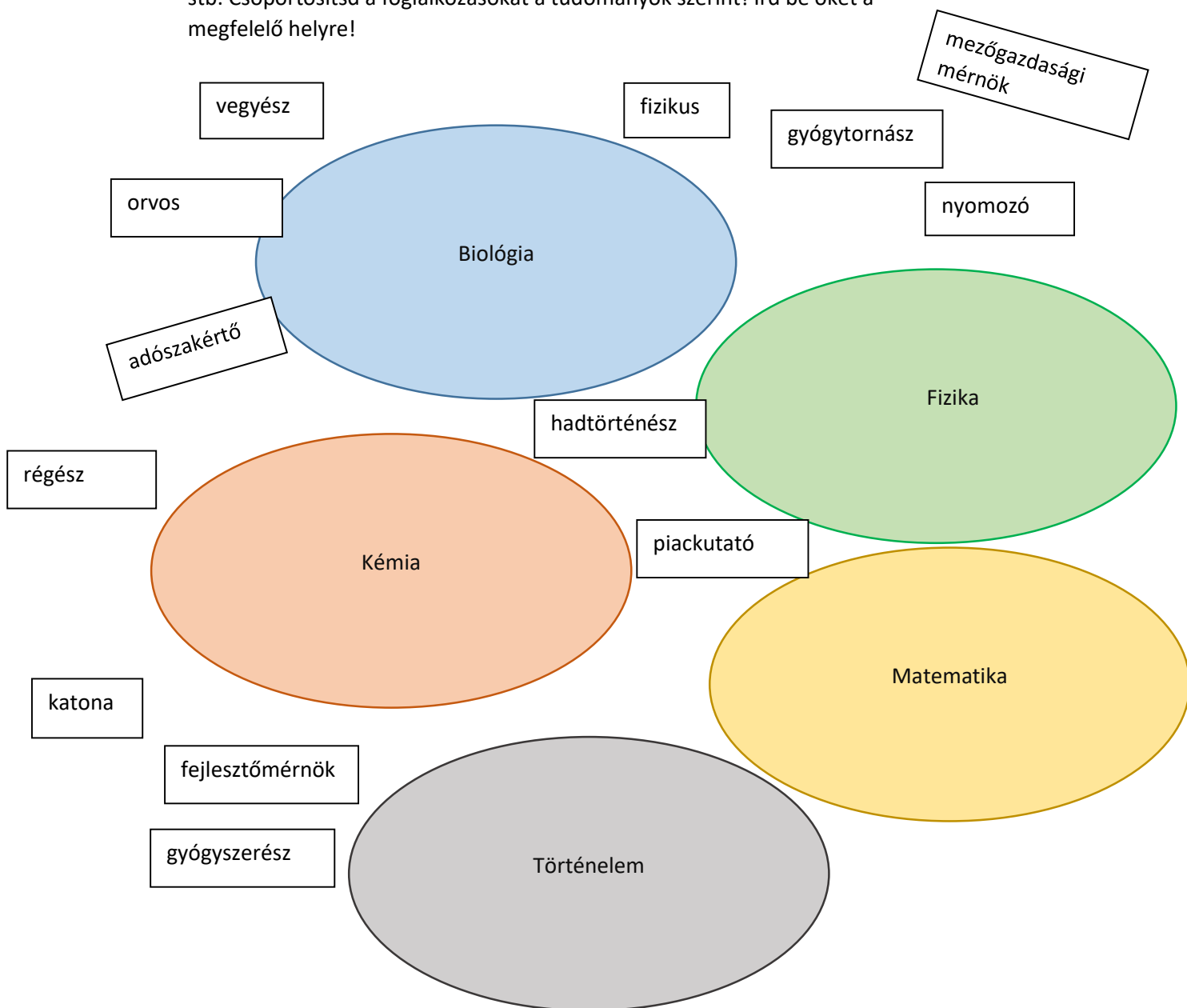
.....

.....

.....

.....

11. Minden foglalkozás egy bizonyos tudományra épül. Az orvosnak pl. jól kell ismernie a biológiát, a könyvelőnek a matematikát, a régésznek a történelmet, az írónak az irodalmat, stb. Csoportosítsd a foglalkozásokat a tudományok szerint! Írd be őket a megfelelő helyre!



A fentiek közül nem minden szakma egyértelműen egy tárgyra épül. Pl. a nyomozónak jónak kell lennie a történelemben és a matematikában is.

12. Ezek voltak azok a foglalkozások, amelyekhez érettségi után tovább kell tanulni. Ha nem szeretnél továbbtanulni, és szakmát fogsz választani, akkor is vannak olyan tárgyak, amelyben erősnek kell lenned. Pl. a fodrásznak a kémiában, a péknek a matematikában, a földmérőnek a matematikában és a földrajzban, az informatikusnak a matematikában, a villanyszerelőnek a fizikában, stb.

Szerinted miben kell erősnek lenned, ha az alábbi szeretnél lenni:

- ápolónő
- optikatermék-készítő
- bor- és pezsgőgyártó technikus
- ingatlanügynök

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Az alábbiakban egy ábrát látsz a tantárgyakról és az általad választható szakmákról/foglalkozásokról. Kövesd végig az utat.

<https://view.genial.ly/619e3046e2663c0dd2a85e20/interactive-content-copy-tantargyi-folyamatabra>



14. Nyissátok meg ezt a játékot és játsszátok el!

[https://www.flippity.net/qs.php?k=1pnlLkJMAmt6-FY-5Xv6UKpS11T\\_a--q4CaMUUeddWUs](https://www.flippity.net/qs.php?k=1pnlLkJMAmt6-FY-5Xv6UKpS11T_a--q4CaMUUeddWUs)





## 15. Ki ő? Próbáljátok meg kitalálni a leírásokból az adott szakmát!

egészségügyi laboráns, húsipari technikus, szárazépítő, mentőápoló, optikai termékkészítő, mechatronikai mérnök

- a beteg állapotát felméri, osztályozza, állapotváltozását észleli;
- közreműködik az életveszély elhárításában, a beteg állapotrosszabbodásának megakadályozásában;
- mentéstechnikai eszközöket alkalmaz, karbantart;
- betegszállítási, mozgatási technikákat alkalmaz;
- mentési és betegszállítási szervezési feladatokat lát el;
- katasztrófa-helyzetek, tömeges balesetek felszámolásában közreműködik.

- vért vesz, vizsgálati mintákat készít elő;
- laborvizsgálatokat (vizeletvizsgálat, gyorsteszték) végez;
- adatokat rögzít és ellenőriz.

- lencsét, prizmat, nagy pontosságú gömb, sík felületekkel határolt optikai testeket készít;
- optikai prés, tábla és tömb alapanyagokat megmunkál, műszeroptikai termékeket gyárt a ragasztás, marás, polírozás, tisztítás, minősítés, felületkezelés munkafolyamatok során;
- megmunkálás közben folyamatosan ellenőrzi a munkautasításban előírt paramétereket, kiválasztja, használja és karbantartja a szükséges mérőeszközöket, gépeket, kiküszöböli az előfordult selejt okokat;
- prés és félkész üveg alapanyagból, valamint műanyag alapanyagból szemüveglencsét állít elő széria és receptúra gyártási folyamatban;
- szemüvegeretbe csiszol, szerel, javít, megmunkálógépet működtet;
- alkalmazza a munkaköréhez tartozó előírásokat, dokumentációkat, munkautasításokat.

Alkalmazni tudja mechatronikai, elektromechanikai, mozgásszabályozási termékek és technológiák tervezéséhez kapcsolódó alapvető számítási, modellezési elveit, módszereit, mind gépészeti, mind elektrotechnikai, mind irányítástechnikai megközelítésből.

Képes értelmezni és jellemezni a mechatronikai rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszer elemek kialakítását és kapcsolatát mind gépészeti, mind elektrotechnikai, mind irányítástechnikai megközelítésből.

Alkalmazza a mechatronikai rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, az intelligens gépek, mechatronikai berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit gépészeti, elektrotechnikai, irányítástechnikai megközelítésből egyaránt, és átlátja azok gazdaságossági összefüggéseit. Irányítja és ellenőrzi a szaktechnológiai gyártási folyamatokat a minőségbiztosítás és minőség szabályozás elemeit szem előtt tartva.

- ellenőrzi a munkavégzés feltételeit, helyszíni méréseket végez;
- értelmezi a műszaki dokumentáció tartalmát és használja az építészeti alapfogalmakat;
- biztosítja és ellenőrzi a szükséges anyagokat és eszközöket;
- elkészíti a szerelt válaszfal, álmennyezet és tetőtér-beépítés eszközeit;
- szerelt falakat, fantáziadús álmennyezeteket, otthonos tetőtereket épít;
- működteti a munkavégzéshez szükséges gépeket, berendezéseket, mérőeszközöket;
- együttműködik az építőipari szakmák egyes területeinek képviselőivel, szakembereivel.

- átveszi, minősíti, tisztítja, kezeli az alapanyagokat, ellenőrzi a minőségüket;
- elvégzi a gyártásközi fizikai, kémiai, érzékszervi vizsgálatokat, ellenőrzi a késztermékek minőségét és csomagolását;
- beállítja, ellenőrzi és üzemelteti a technológiai berendezéseket, gépeket;
- irányítja és ellenőrzi a gyártási folyamatokat és műveleteket;
- a gyártmányfejlesztésben kisebb részfeladatokat lát el;
- megszervezi az üzem víz- és energiagazdálkodását;
- részt vesz a személyi és az üzemi technológiai higiénia ellenőrzésében;
- részt vesz minőségbiztosítással kapcsolatos tevékenységekben.

Mit gondoltok, a fentiek közül kinek van szüksége a legnagyobb precizitásra?

.....  
Mit gondoltok, a fentiek közül kinek fontos, hogy bírja a vér látványát?

.....  
Mit gondoltok, a fentiek közül kinek kell a leggyorsabban döntéseket hoznia?

.....  
Mit gondoltok, a fentiek közül kinek kell hétvégén is dolgoznia?

16. A robotizálás egyértelműen befolyásolni fogja a munkaerőpiacot. Ez szinte mindenkit érint majd. Egyes szakmák megszűnnek, mások átalakulnak, sőt lesznek olyanok, amelyek meg fognak születni.

Az alábbiakban megadunk számokat, amelyek a munkaerőpiac robotizálásáról szólnak. Mit gondolsz, mit jelentenek ezek a számok?

500, 0, 26, egy millió, 122

Ha a robotizálás ekkora hatással lesz a különböző foglalkozásokra, akkor mire kell figyelned a pályaválasztásnál?

- .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
17. Hogyan tudnád kiegészíteni az alábbi - egymással összefüggő - gondolatsort?

Minél többet tanulsz, annál.....

Minél.....

.....,

annál.....

Minél.....  
.....,

annál.....  
.....

Minél.....  
.....,

annál boldogabb vagy.

18. Sok mindenről szó volt a mai napon. Nézd meg az alábbi szavakat, és készíts belőlük kakuktktojást.

- színvonal
- adószaktanácsadó
- udvariasság
- mérnök
- technikus
- türelmetlen ügyfelek
- érdeklődés
- laboráns
- hétvégi munka
- kreativitás
- gimnázium
- elemző képesség
- precizitás
- kardiológus
- szervező készség
- türelem
- biológia
- egyetem
- matematika
- könyvelő
- eladó
- közelség
- fizetés