



DIGITÁLIS OKTATÁSI KÖRNYEZET ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÉRDÉSEI

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Hátrányos helyzetben (*kulturális, társadalmi, etnikai és gazdasági adottságait tekintve heterogén csoport*)

A hátrányos helyzetből adódóan

- az információszerzés képességének korlátozottsága
- az egyén az élethelyzetekből adódó kihívásokra nem tud megfelelő választ adni.

DIGITÁLIS ESÉLYEGYENLŐTLENSÉG



Információs szegénység

a szegénységhez vezető vagy azt fenntartó folyamatokat súlyosbítva termeli újra

eszközökhöz való hozzáférés
önmagában nem számolja
fel az információs a
szegénységet

Digitális szakadék/digitális esélyegyenlő(tlen)ség

Alapvető emberi jogok érvényesítése



Cselekvő részvétel

Önérvényesítés

Egyenlő jogok, egyenlő esélyű hozzáférés: digitális technológiák, infokommunikációs eszközök

Hozzáférésbeli különbségek csökkentése

„Semmit rólunk nélkülünk” (Madridi nyilatkozat)

DIGITÁLIS OKTATÁSI STRATÉGIA (DOS)



A DOS pillérszerkezete

Köznevelés

Szakképzés

Felsőoktatás

Felnőttkori tanulás

Tanulási életút nyomon követése

Esélyegyenlőség

Biztonság

DOS: ESÉLYEGYENLŐSÉG



Az elektronikus szolgáltatások és a digitális tananyagok akadálymentesítése

A fogyatékossgal élő tanulók számára a megfelelő digitális eszközök biztosítása

Fogyatékossgal élőket tanító pedagógusok felkészítése a digitális eszközök használatára

INKLÚZIÓ (DIGITÁLIS INKLÚZIÓ)



A **minőségi oktatás** olyan oktatás, amely **inkluzív**, mivel célja **minden tanuló teljes részvétele**.

Az inkluzív oktatás:

- szemléletmód,
- az oktatási rendszerek, a tanulási környezet átalakítása
- alkalmazkodás a tanulói sokféleséghez

(Guidelines for Inclusion:

Ensuring Access to Education for All UNESCO, 2005).

INKLUZÍV INTÉZMÉNYEK

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ



BEFOGADÓ INTÉZMÉNYEK



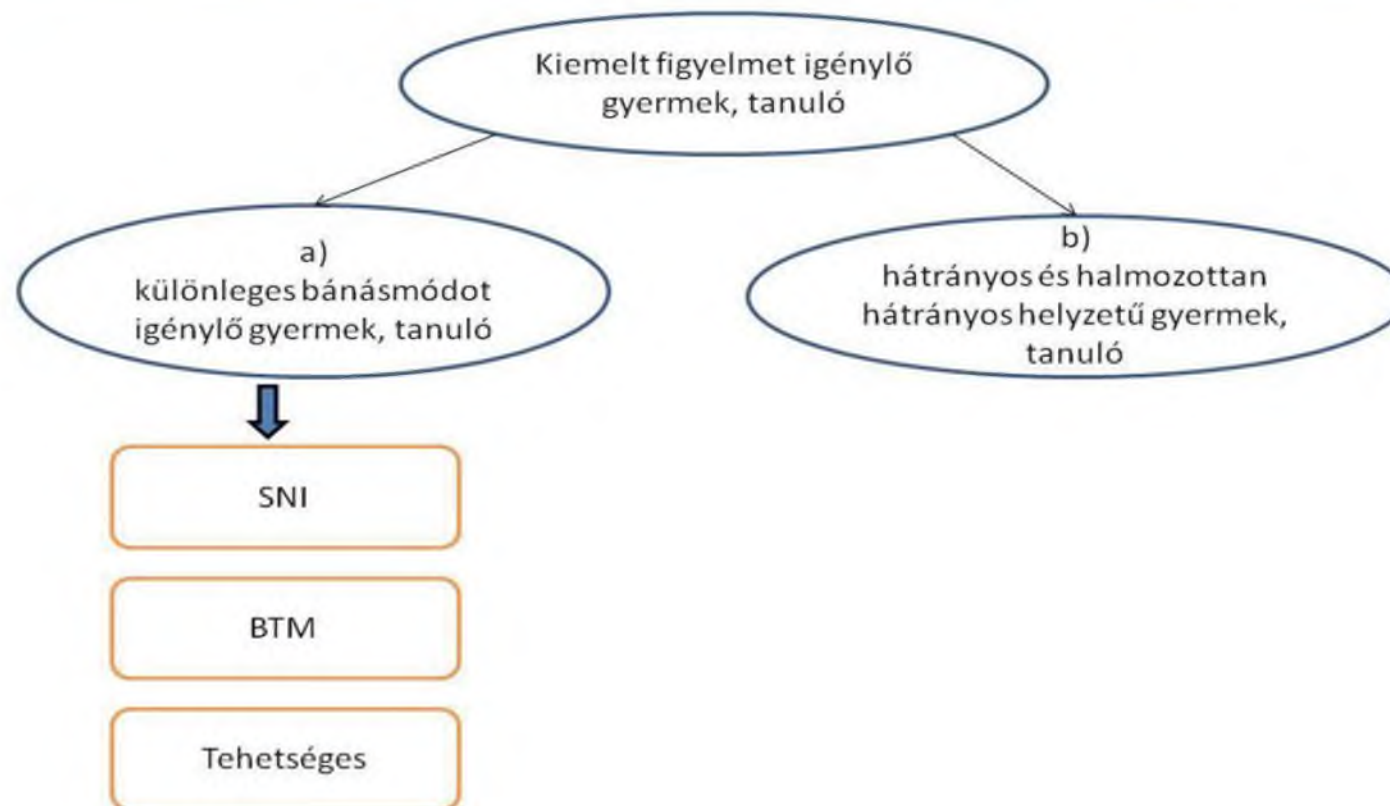
Az intézmények rendszerkörnyezete: átlátható szabályozás, finanszírozás, adatszolgáltatás és tartalomfejlesztés

Intézményi működés: nyitottság, biztos átmenet, nincs hátrányos megkülönböztetés és szelekció

Osztálytermi folyamatok:

- Eltérések elfogadása, különbségek kezelésének képessége
- Hatékony tanítás, rugalmas tanulásszervezés
- Kooperativitás és heterogén csoportok
- „Tanulóbarát” programok és taneszközök
- Adaptivitás
- Jól használt pedagógus kompetenciák
- Elérhető esélynövelő szolgáltatások

KIEMELT FIGYELEM



ESÉLYTÁMOGATÓ SZOLGÁLTATÁSOK

OPMK
Operatív Programok Munkaközössége



DIGITÁLIS TECHNOLOGIÁK ÉS SNI SZEMPONTOK



- **Segítő/támogató technológiai eszközök, például**
 - Funkcionális működés támogatása, „képességpótlás”
 - alternatív egér, fejpálca, képernyőolvasó szoftver
 - Pl.: kezeit használni nem tudó mozgáskorlátozott tanuló
- **Augmentatív infokommunikációs eszközök, például**
 - alternatív kommunikációs formák biztosítása (beszédprodukció helyett)
 - AAK eszközök, gesztusnyelv, Boardmaker, illetve ezen jelrendszereket használó kommunikátor eszközök
 - átlagos intellektusú beszélni nem tudó tanuló tanulása során, autizmussal élő nem beszélő diák kommunikációjához
- **Fejlesztő, habilitációs/rehabilitációs célú infokommunikációs eszközök, például**
 - egyéni tanulási folyamat kialakítása, egyéni tanulási szükségletek, sajátosságok figyelembevétele, fejlesztése,
 - szoftverek, programok,
 - olvasástanításának segítéséhez, finommotorika fejlesztéséhez
- **Diagnosztikus célú IKT eszközök, például**
 - pedagógiai diagnosztikus folyamat, képességmérés, diagnosztikus és/vagy fejlesztő értékelés
 - ezek használata Magyarországon nem elterjedt
 - egyéni fejlesztési terv, egyéni tanulási út megtervezéséhez, alkalmazásához

DPMK SZEREPVÁLLALÁSA A „DIGITÁLIS INKLÚZIÓ” MEGTEREMTÉSÉBEN

- Együttműködés érdekvédelmi szervezetekkel
- Hálózati együttműködések
- Tájékoztató és szakmai anyagok készítése
 - Digitális szaktanácsadók felkészítéséhez
 - Gyógypedagógiai szaktanácsadók számára
 - Utazó gyógypedagógusok számára
- Ajánlások készítése befogadó és szolgáltató intézmények számára
- Tematikus fórumok, workshopok



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Kapcsáné Némethi Júlia
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE