



SZÉKESFEHÉRVÁRI
TANKERÜLETI
KÖZPONT



Digitális pedagógia a Székesfehérvári Tankerületi Központ intézményeiben

Török Szabolcs
tankerületi igazgató

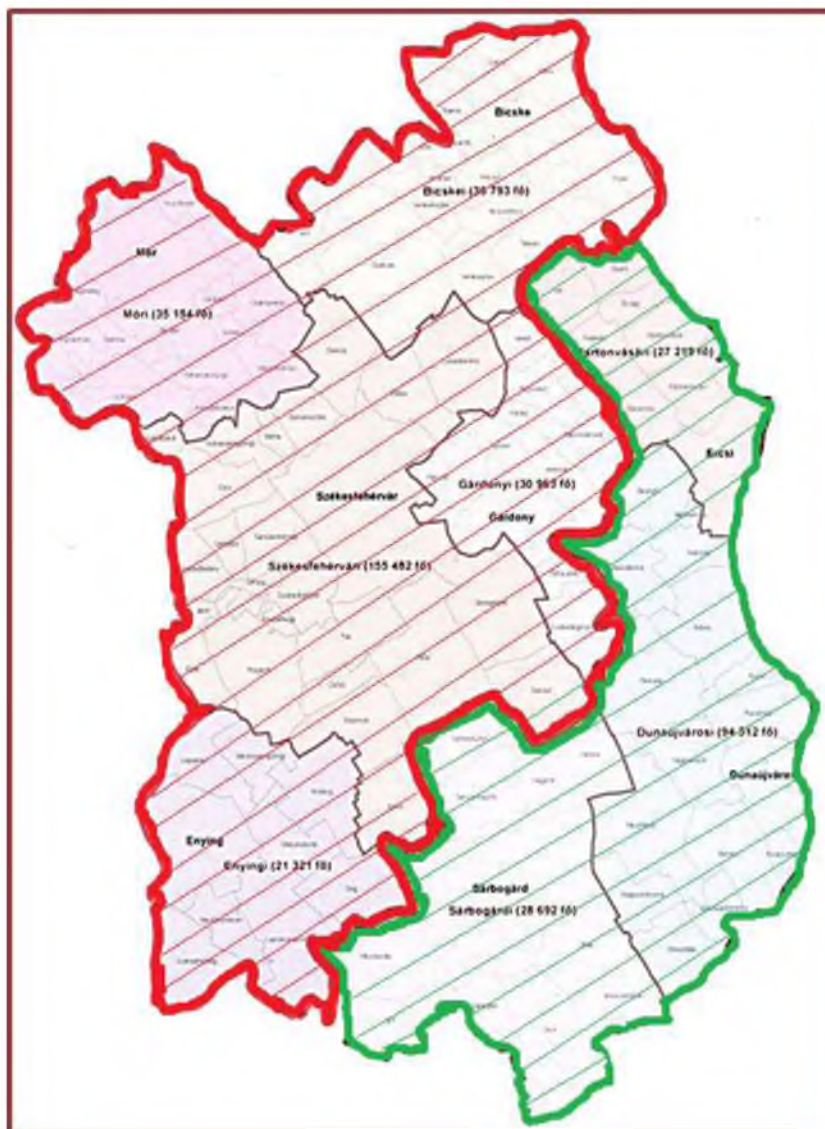
2019.03.26.

„A jó tanítás interaktív, egyénileg vonja be a gyereket a folyamatba, s minden érzékre hat, vagyis megfelel a gyerek személyiségének.”



Malcolm Gladwell

Tankerületi rendszer



A tankerület a számok tükrében

- Heterogén intézményi rendszer...
- 65 székhelyintézmény
 - Tagintézményekkel együtt: **90**
 - Összes feladatellátási hely: **133**
 - Összes önkormányzat: **57**
- Összes tanulólétszám: **24.213 fő**
- Összes dolgozói létszám: **3.673 fő**
 - Ebből pedagógus: **2.644 fő**
- Heti óratömeg: **52.592 tanóra**
- Tanórán kívüli órák: **12.330 óra /hét**



***„Digitális környezet fejlesztése a Székesfehérvári Tankerületi
Központ intézményeiben”***

- Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola,
 - Móri Petőfi Sándor Általános Iskola,
 - Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola,
 - Székesfehérvári Vasvári Pál Általános Iskola
-
- ***A Dunaújvárosi Tankerületi Központban szintén 4 intézmény érintett:***
 - Dunaújvárosi Vasvári Pál Általános Iskola
 - Perkáta Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 - Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnázium
 - Sárszentmiklósi Általános Iskola



30 millió Ft összegben a digitális oktatást segítő eszközök beszerzésre:

- robotok,
- wordwall táblák,
- tabletek,
- 3D nyomtatók,



és ezekhez kapcsolódó pedagógus továbbképzések: **10 millió Ft**

A Klebelsberg Központ EFOP-3.2.4. „Digitális kompetencia fejlesztése” c. kiemelt projektje keretében:

- Tanulói tabletek: 931 db
- Tanári laptopok: 966 db
- Interaktív panelek és projektorok kiosztása előkészítés alatt



Iskolai wifi-hálózatok kiépítése → KIFÜ

Tankerületi infrastrukturális beszerzések

▪ EFOP-4.1.3. pályázatok keretében:

- 50 db tanulói tablet
- 2 db tanulói laptop
- 3 komplett nyelvi labor
- 16 db interkatív panel, a hozzá tartozó tantermi csomagokkal

▪ EFOP-4.1.2. pályázatok keretében:

- 15 db interaktív tábla
- 15 db asztali számítógép
- 20 db tablet
- 1 projektor



Alba Innovár

logiscool

BBC

micro:bit

csopa
csodákpalotája



Titkok Háza
Tudományos Élményközpont

KATEDRA®
 Oktatási Központ

Tantárgyi oktatás digitális eszközökkel

- Intézményeink a testnevelés órák kivételével, szinte minden tantárgy oktatásához használnak IKT eszközöket.



- Még a zeneművészeti iskolák a szolfézs oktatásban is kiválóan hasznosíthatják a digitális eszközöket.

Intézményi tapasztalatok

Mit jelent az intézményvezetők számára a digitális oktatás?

„A modern technológiák alkalmazása az oktatásban.”

„A tananyag, tudásanyag változatosabb, szemléltetőbb, interaktív megközelítésű.”

„A tananyag megújítása.”

„Interaktív tartalmak az adott tárgyhoz kötődően, otthoni tanulást segítő rendszerek, digitális osztályterem, egyéni ütemben elvégezhető komplex digitális tananyag (video, feladatok, interaktív tartalom).”

Intézményi tapasztalatok

Milyen változásokat hozott az IKT eszközök használata az oktatásban?

„Színvonalasabbá, érdekesebbé tették tanóráinkat.”

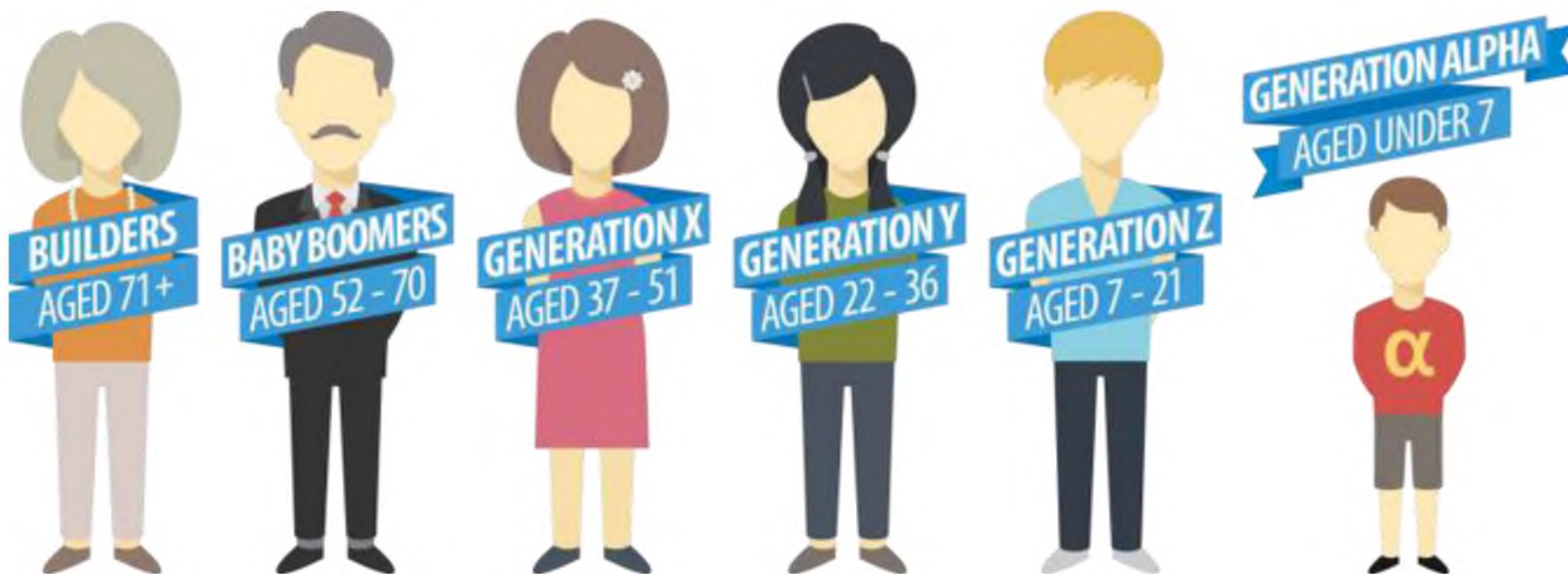
„Könnyebb tananyagfeldolgozás, érdekesebb szemléltetés. ”

„Kiszélesedett látásmód, gazdagabb információ mennyiségileg és

„Nőtt a gyerekek motiváltsága, ugyanazt a tananyagot hatékonyabban tudjuk oktatni a digitális eszközökkel. A kollégák is egyre szívesebben használják a digitális eszközöket, illetve egyre népszerűbbek nálunk az online feladatkészítő oldalak.”

„Kedvelik a diákok, jobban leköti a figyelmüket, motiváló hatású. A pedagógus részéről nagyon sok időt igényel a digitális anyag elkészítése.”

Generációk találkozása



Az oktatásirányítónak 3 szemre van szüksége:



Fenntartói ügyintézés digitalizációja

KRÉTA



E-TANKER

A tanulók figyelemfelkeltésére, és motiválására is kiváló megoldás egy animáció, játékos feladat, videó.

Az interaktív oktatás sok lehetőséget rejt magában. A cél az, hogy a pedagógusok ösztönzést érezzenek az alkalmazására.

Oktatásunk jövőjének fontos kérdése, hogy ki tudjuk-e használni az infokommunikációs eszközök és az e-learninges technikák lehetőségeit, vagy ezek megmaradnak néhány tanóra kiegészítéseként?

„A távíró nem más, mint egy nagyon-nagyon hosszú macska. Meghúzzák a farkát New Yorkban és a feje Los Angelesben nyivákol.

Értik ezt?

Namármost, a rádió pontosan ugyanígy működik: itt beküldik a jelet, ott pedig megkapják. Az egyetlen különbség, hogy **itt nincsen macska.**”

Albert Einstein

***Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!***