



DIGITÁLIS TANANYAGFEJLESZTÉS AZ OFI-BAN

Sipos Imre
főigazgató

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A tanulói eredményességet befolyásoló tényezők

- Legnagyobb hatása a családi háttérnek van.
- A központilag könnyen átalakítható iskolai karakterisztikák csak nagyon mérsékelt hatást fejtenek ki.
- A rendszerszintű tényezők: az oktatáshoz való azonos hozzáférés.
- Az oktatáspolitikai által is befolyásolható tényezők közül elsősorban a tanári munka minősége hat.



SUGATA MITRA

MI A TANULÁS JÖVŐJE?

A BRIT BIRODALOM
LÉTREHOZTA
A BÜROKRATIKUS
ADMINISZTRÁCIÓS
GÉPEZETET.

A VIKTORIÁNUS ISKOLÁK HATÉKONYAN
NEVELTÉK KI
AZ EGYENDIÁKOKAT.

A FENNMARADT
OKTATÁSI RENDSZER
NEM ROSSZ,
CSAK MÁR
NINCS RÁ SZÜKSÉG.



ELDÖNTÖTTEM, HOGY
KÍSÉRLETBE KEZDEK.

"THE HOLE
IN THE WALL"

MAGUNKTÓL KELLETT
MEGTANULNUNK ANGOLUL,
HOGY HASZNÁLNI
TUDJUK A GÉPET.

SZÉP
MUNKA!

MEDDIG MEHETÜNK EL?

SZÓVAL AZON KÍVÜL,
HOGY A DNS TÖKÉLETLEN
REPLIKÁCIÓJA BETEGSÉGHEZ VEZET,
NEM TANULTUNK SEMMIT!



HOGY
CSINÁLTÁTK, MUTASSÁTK
MEG!

A NAGYI-MÓDSZERT
HASZNÁLÓ 22 ÉVES

**A BÁTORÍTÁS
A LÉNYEG!**

FELHŐ
NAGYI

A TANULÁS NEM
MÁS, MINT AZ
ÖNSZERVEZŐDŐ
OKTATÁS EREDMÉNYE

SOLE

ÖNSZERVEZŐDŐ
TANULÁSI KÖRNYEZET

SZÉLESSÁVÚ
INTERNET



+ EGYÜTTMŰKÖDÉS +



BÁTORÍTÁS

Forrás: <https://qubit.hu/2018/09/19/tanar-sem-kell-a-hatekony-oktatashoz-a-pedagogia-forradalmara-szerint>

Új nemzedék



Múlt
században
született



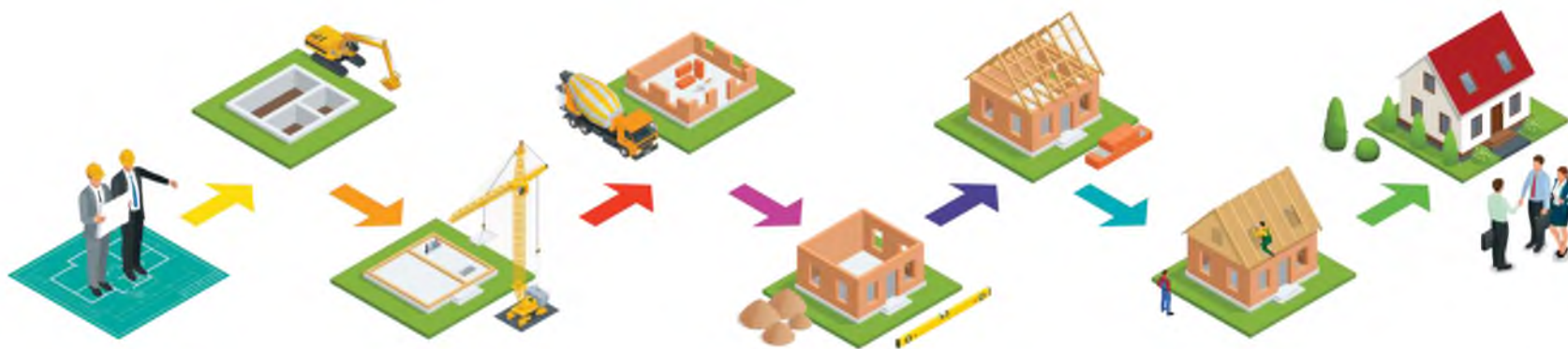
Ebben az
évszázadban
született

Globális tanulási válság



- Ma 250 millió gyermek nem kap oktatást, 300 millió gyermek nem tanul;
- 2030-ra 800 millió gyermek nem fog tanulni;
- Tanárerő hiány
Szomália
- Elszigeteltség
Amazonas

Tanítás – tanulás folyamata megváltozik?



Nemzeti Köznevelési Portál



Nemzeti Köznevelési Portál

- ✓ **Ellenőrzött tartalmak**
- ✓ **Jóváhagyott tananyagok**
- ✓ **Minőségi kiegészítők**
- ✓ **Biztonságos digitális tér**

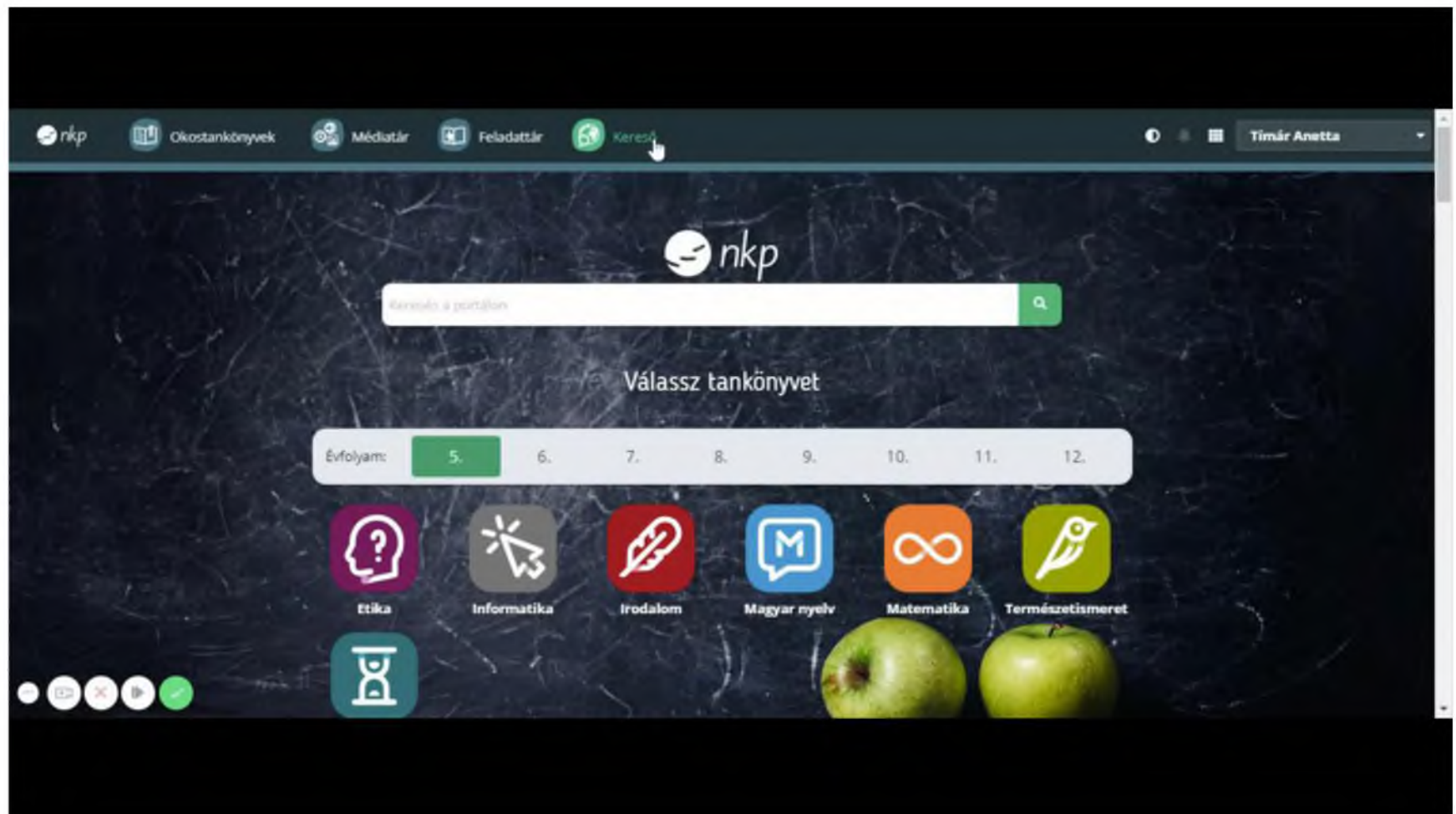
tankönyvi leckék: **3 489**

digitális feladatok: **7 589 (17 000)**

digitális kiegészítők: **3 552 (15 000)**



Keresők – külső tartalmakban



Okostankönyvek

Az eddigi legjobb digitális óravázlat.



Hogyan illeszthető be a tanórába?

Okostankönyvek

  Okostankönyvek  Médiatár  Feladattár  Kereső    Tímár Anetta

 **Történelem 5.** **I. A történelem kezdete** 



Kr. e. 3000 Kr. e. 753 Kr. u. 476 Kr. u. 1492



 **5. A holdévektől a napévekig**  [Keresd a könyvedet](#) 


Hány éves vagy? Mikor születél?
Ezekre a kérdésekre könnyen tudsz felelni. De gondoltál-e már arra, hogy a válaszhoz szükség van az időszámításra? Tudtad, hogy








A digitális kiegészítők - okosfeladatok


  J VAGY LY?

J vagy ly? Húzd a megfelelő helyre az alábbi szavakat!



LY J

 Ellenőrzés

SNI tartalmak



Unit 1 • MY PROFILE

1. Lesson

Previous

Next

03 SZEKCIÓ lecke számmal

PLAY IT!



Hello!
My name's Kati.
What's your name?



Hello!
My name's Zoli.
What's your name?

SNI tartalmak



Unit 1 • MY PROFILE

1. Lesson

Previous

Next

03 SZEKCIÓ lecke számmal

Hello!
My name's Kati.
What's your name?

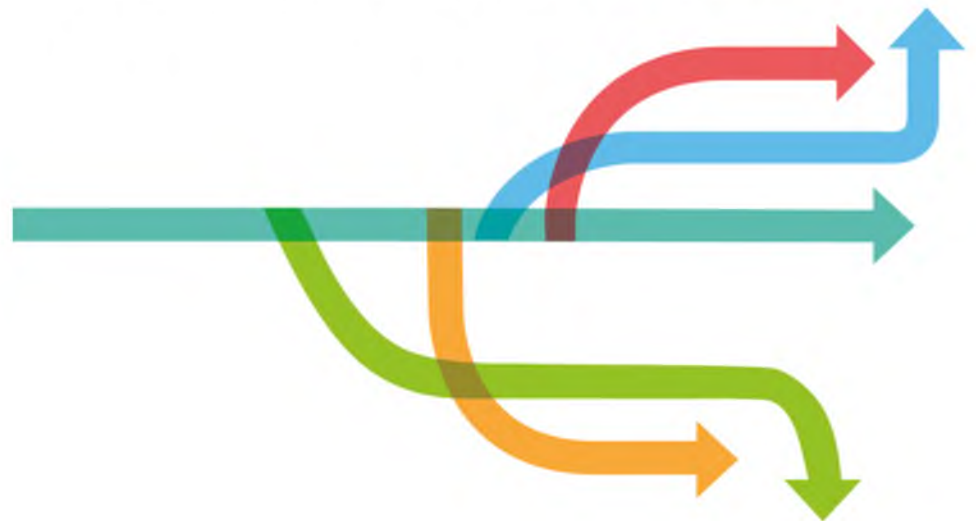
Hello!
My name's Zoli.
What's your name?

REPEAT



Több, mint tankönyv

- jó gyakorlatok
- projekt feladatok
- tantárgyközi tartalmak
- óravázlatok
- rugalmasan értelmezett tanítási/tanulási ciklus tartalmai



Jógyakorlatok

Tartalomjegyzék



BALÁZS BRIGITTA: TÉRKÉP(ÉSZEK) LESZÜNK (TERMÉSZETISMERET)



ADATLAP

MIT TUDSZ A TÉRKÉPEKRŐL? TANÁR

MIT TUDSZ A TÉRKÉPEKRŐL? DIÁK

FÖLDGÖMB - TÉRKÉP TANÁR

FÖLDGÖMB - TÉRKÉP DIÁK

TÉRKÉP JELRENDSZERE 1. TANÁR

TÉRKÉP JELRENDSZERE 1. DIÁK

DOMBOKON, HEGYEKEN (JELRENDSZER 2.) TANÁR

DOMBOKON, HEGYEKEN (JELRENDSZER 2.) DIÁK

KINCSKERESÉS TANÁR

KINCSKERESÉS DIÁK

Projektkönyv

Tulipánforma a művészetekben

A híres amszterdami orvos és polgármester, Claes Pieterszoon (1593-1674) a korban népszerűvé vált dísnövény nevét vette fel, és mikor a leghíresebb holland festő, Rembrandt megfestette, akkor már a Dr. Tulp nevet viselte, majd családi címerébe is foglalta a növényt. Ez a festmény egy jól körvonalazott tendenciába illeszkedik, ugyanis akkoriban szokás volt, hogy a céhek, társulatok megfestetik magukat, és rendelnek egy csoportképet egy jóhírű festőművésztől.



Rembrandt van Rijn: Dr. Tulp anatómiája (1632)

Keresés a könyvben

A KÖNYV TARTALMA

A TULIPÁN

BEVEZETŐ

TUDOMÁNYOS TULIPÁN

TULIPÁNNYELV

„...MIKOR A SZIROM
ELHAGYJA HELYÉT”

TULIPIROS TÖRTÉNETEK

TULIPÁNOS TÁJAKON

HÁNYFÉLE A TULIPÁN?

MEGMOSDOTT A TULIPÁN

TULIPÁNFORMA A
MŰVÉSZETEKBEN

Ugyan 1637-ben viharos gyorsasággal összeomlott a tulipánpiac, de a tulipánok és a tulipánkertészetek megmaradtak.

Együttműködés

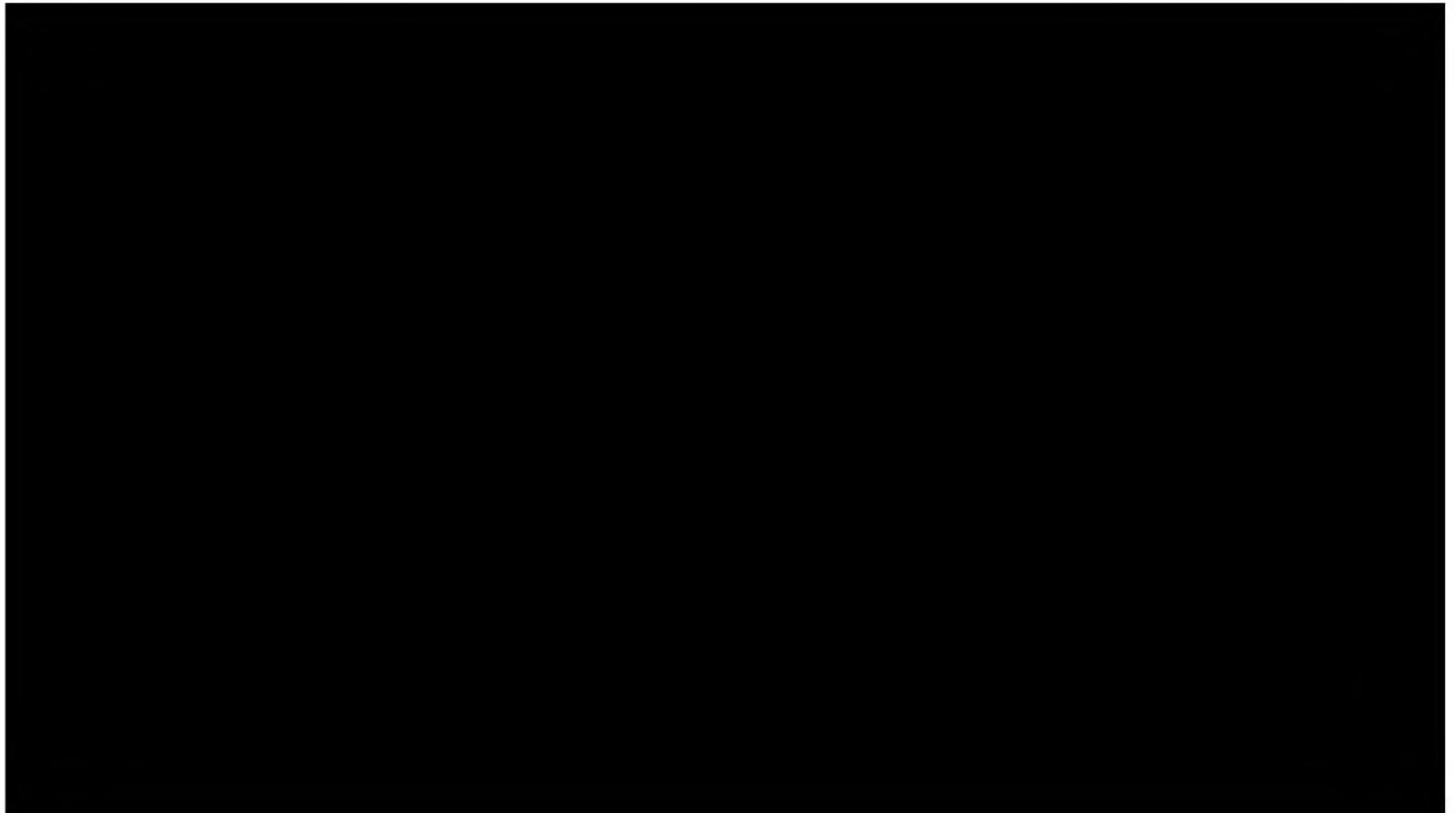
- EFOP 3.2.3
- EFOP 3.2.4
- VEKOP 7.3.3
- EFOP 3.2.15
- EFOP 3.1.2
- Vodafone DIP 3.0
- Katolikus Pedagógia Intézet
- Nava, Magyar Nemzeti Film Archivum
- iWitness

Felkészítések



<https://tinyurl.hu/BtqO/>
tamogatas@nkp.hu

Iskolai kipróbálás



Didaktikai szerep

tananyag



tanár

tanuló

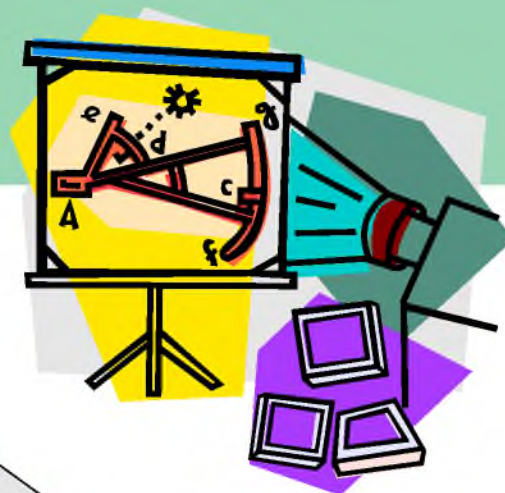
média



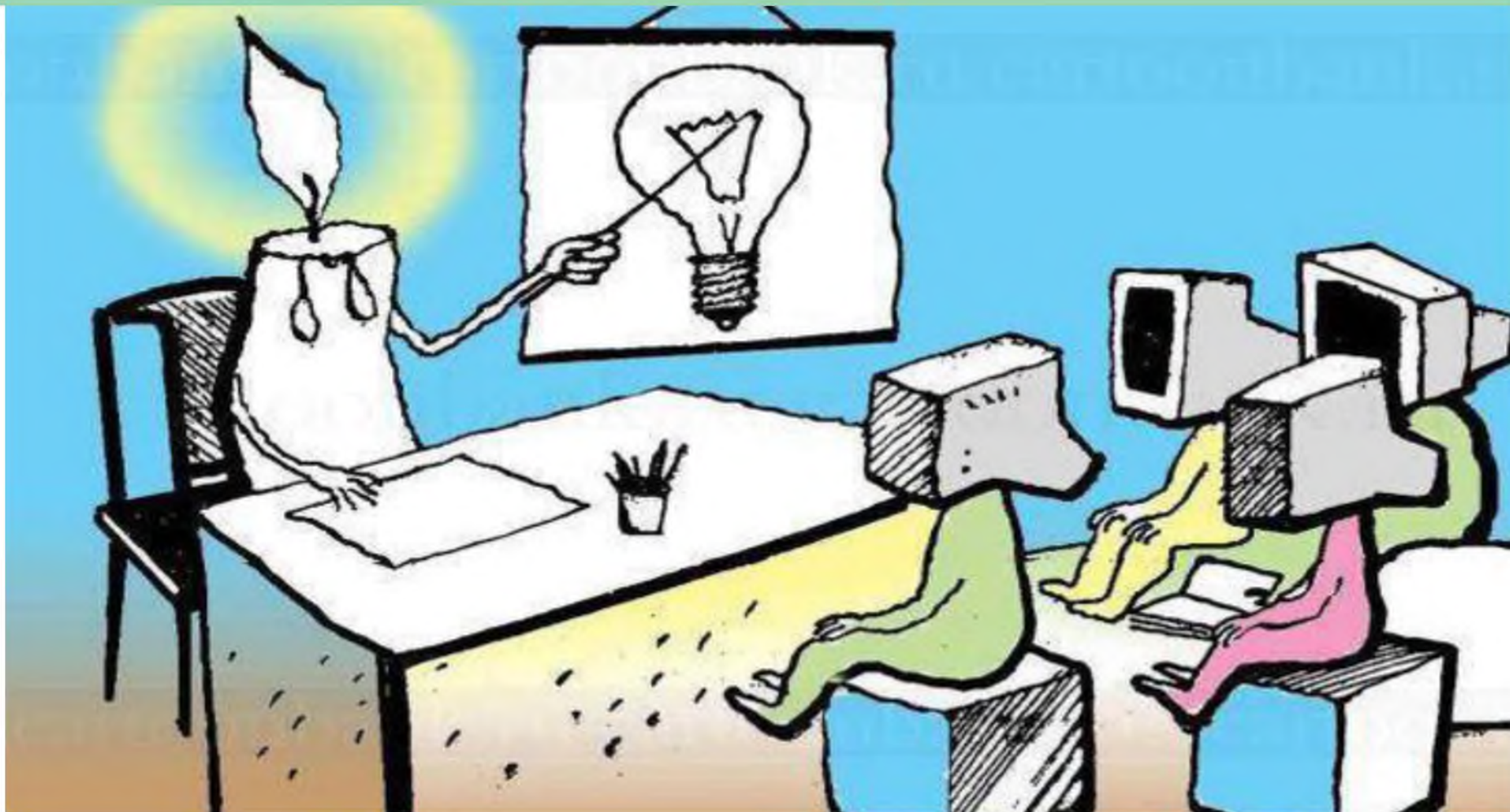
diáktárs

tananyag

tanár



család





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE